

MEMÒRIA ACTIVIDADES ITRAN

AÑO 2009

ITRAN – Asociación de amigos del Pueblo Marroquí

C/Villarreal, 81

08011 – BARCELONA

www.itran-marruecos.org

marruecositran@yahoo.es

1. VISITA GRUPAL A ERFOUD

Visita socio-cultura de los miembros de la asociación de amigos del pueblo Marroquí "ITRAN", los estudiantes de varias universidades de Barcelona, miembros de asociaciones que trabajen en el ámbito social i personas de la sociedad para estar cerca de los proyectos que esta llevando a cabo la asociación de Amigos del pueblo Marroquí "ITRAN" con participación de su afilial en Erfoud (provincia de Errachidia – Marruecos . Aprovechando el viaje la asociación ITRAN ha bajado material de primera necesidad (maquinas de cocer, ropa, calzados y material escolar) para los pobres de la zona. Como siempre el grupo visitante acompañado de los miembros de la afilial han hecho un visita a las instalaciones del local (aula de informática, taller de cocer, almacén de ropa, aula de alfabetización etc. Durante esta jornada se organizo una conferencia a cargo del señor presidente (Sr. **Mohamed Alami**) y la señora vice-presidente (**Sra. Maria del Mar Parcelan**) de la asociación explicando los proyectos de la asociación ITRAN en la zona.

Acompañados del Responsable de educación en la zona de Erfoud se ha hecho visita a las escuelas apadrinadas del sector escolar Zerktouni.

Gracias al material almacenado se ha podido visitar a los pobres de ksar Jrana (a 1.5 kilómetro de Erfoud) y darles una ayuda económica.

2. CASAL DE VERANO

Un año mas la asociación de amigos del pueblo Marroquí "ITRAN" organiza un casal para los alumnos escolarizad@ de Erfoud para promocionar y dar soporte a la escolarización de la zona.

La asociación de amigos del pueblo marroquí- "itran" lleva desarrollando en Erfoud en la provincia de Errachidia, nos planteamos este año volver a hacer una apuesta para optimizar las condiciones educativas de los niños / as mas pobres y necesitados de la zona.

Debido a la necesidad y la petición de los miembros de la afilial se ha organizado dos casal

- 1- el primero con los alumnos/as del sector escolar de zerktouni
- 2- el segundo con los alumnos / as del sector escolar de Erfoud

Estos casales se presentado con los seguimientos argumentos:

Finalidades:

1. -Promover la educación integral de los niños / as mas necesitados / as
2. -Ofrecer un espacio para la vivencia del ocio educativo
3. -Favorecer la motivación para el aprendizaje y la formación.
4. -Educar en actitudes y valores de la convivencia y el respeto.
5. Realizar un estudio comparativo entre los alumnos /as de la parte Rural (Sector Zerktouni) con la parte urbana 8 Sector Erfoud).

Objetivos:

1. -Trabajar las habilidades manuales y artísticas de los niños/as
2. -Ejercitar las capacidades físicas a través de la actividad deportiva
3. -Adquirir recursos para organizar el propio tiempo de ocio

4. -Ejercitar las actitudes de respeto, colaboración y trabajo en grupo.
5. -Respetar los recursos naturales.
6. -Valorar positivamente lo que nos ofrece la naturaleza

Criterios de selección:

Para la realización de los casales requerimos que se seleccionen aquellos niños / as del sector escolar que cumplan los siguientes criterios:

- Los niños/as que posean unas condiciones socioeconómicas mas necesitadas
- Los niños/as que por sus actitudes y situaciones especiales se considere que pueden beneficiarse especialmente de estas actividades.

Los casales se ofrecen pues, a aquella población infantil que se encuentra en las situaciones mas necesitadas, tanto económica como personalmente hablando.

con el fin de promover el trato igualitario entre niños/as, solicitamos que se elijan, en la medida de lo posible, un número de niños y niñas proporcional.

Estructura y organización:

Los casales se ofrecerán para un número de 206 niños/as distribuidos de la siguiente manera:

- grupo de pequeños (6-8 años): 27 niños/as.
- grupo de medianos a (8-10 años): 26 niños/as.
- grupo de medianos b (8-10 años): 25 niños/as.
- grupo de grandes (10-12 años): 25 niños/as.

Ratio de educadores: 15

- grupo de pequeños: 3 educadores
- grupo de medianos A: 4 educadores

-grupo de medianos B: 4 educadores

-grupo de mayores: 4 educadores

Áreas educativas a trabajar:

puesto que el casal se plantea como una acción educativa complementaria a la escolar, se han seleccionado aquellas áreas que no son "propiamente curriculares" pero que favorecen e inciden en la educación integral y pueden trabajarse mas amplia y diversamente en entornos no formales de educación:

1. -Área artística: realización de juguetes con material reciclable;
2. Decoración y adecuación de la clase; taller de marionetas; confección
3. De móviles; confección de collares, pulseras, etc.
4. -Área recreativa: realización de juegos de cooperación, de competición, de Campo, de mesa, etc.
5. -Área deportiva: juegos polideportivos; fútbol, basket y bolei.

Tema del casal:

Los diferentes actividades se programan sobre los 4 elementos de la naturaleza: **Aire, Agua, Tierra i fuego** con objetivo de conocer y dar importancia a estos elementos que nos ofrece la naturaleza.

De esta manera los diferentes grupos van trabajando actividades manuales, plásticas, deportivas y creativas centradas en el conocimiento y el uso de estos elementos

Durante esta jornada de actividades se ofrece a los alumnos/as ropa nueva de color distinto cada grupo, una alimentación completa y una integración entre sexo y alumnos/as y profesionales. La participación de los voluntarios monitores marroquíes ha sido importante y ha facilitado adaptación de los alumnos/as

Se ha realizado un teatro árabe al fina del casal con la presencia de los padres de los alumnos/as

3. MATERIAL ENVIADO

Se ha enviado seis furgonetas: 150 cajas llena de ropa, de zapatos y material escolar, 6 bicicletas, sellas de ruedas, informe sanitario y 40 ordenadores Pentium 4. Toda esta ayuda es para tener un almacén de ropa y de material de primera necesidad en el local de filial para las personas necesitadas. Este viaje se realiza por miembros y colaboradores de la asociación de amigos del pueblo marroquí en Barcelona. Su objetivo principal, además de llevar el material, es hacer un seguimiento in situ a las acciones de nuestra filial en la zona.

4. AYUDA OFERICIDA

1. se ha vestido 150 familias mas necesitadas de los poblado de la zona
2. 64 mujeres se han beneficiado de la aportación de ayuda económica especial proveniente del impuesto religioso recogido en Cataluña durante el mes de rabadán zakat el fetr. (100 dirhams)
3. Se ha vestido a los alumn@s participantes del casas, comprando les ropa nueva en la localidad de Erfoud
4. reparto de ayuda alimentaría a 93 familias en situación muy precaria

5. PROYECTOS IMPLANTADOS

1. Clasificar y ordenar el almacén en el local de la asociación bien organizado, que contiene ropa (separada por sexo y talla) para los necesitados y un almacén de alimentación para las urgencias de la zona. la repartición se hace con criterios de las dos asociación
2. Hacer seguimiento de la un aula de alfabetización a las mujeres con estado concreto (viudas, separadas o pobres), se esta beneficiado 20 mujeres
3. potenciar el cyber de Internet para uso de las mujeres de la asociación y los alumnos que carecen de los medios. el precio será accesible. también será como autofinanciación de la filial
4. mantenimiento y orientación sobre el funcionamiento del aula multimedia de 8 ordenadores en el sector escolar zerkktouni donde serán beneficiado unos 150 alumnos del sector.
5. crear el proyecto de las mochilas (680 mochila) para los alumnos /as de Zerkktouni para dar trabajo para las mujer en citación difícil para que forman parte del taller de coser. Estas mujer han cobrado según la ley laboral marroquí
6. se realiza ficha de la mujeres beneficiado de nuestra ayuda, para hacerles seguimiento. con las que se han mantenido entrevistas personalizadas y se han elaborado unas fichas

6. CAMPANA De escolarización

Se ha entregado el material de primera necesidad escolar a los alumnos/as del sector escolar Zerkktouni. Para optimizar los resultados se ha emprendido un trabajo de campo con la colaboración de la inspección de educación.

7. Contactos Institucionales

- Firmar un nuevo convenio con el nuevo el alcalde de erfoud para llevar acabo nuestros proyectos y en vistas a facilitar la mutua colaboración
- En diciembre del 2009 se ha entregado dos furgonetas al ayuntamiento de Erfoud para su uso por parte del ayuntamiento, asociaciones y su disponibilidad a la asociación ITRAN cuando lo requiera. A cambio que el ayuntamiento de Erfoud se hace cargo del transporte en de las niñas del sector escolar, qui viven en la parte rural, al colegio Nehda
- Reanudar la publicación de la revista al inmigrante

8. otros trabajos

Potenciar la página Web: maruecos-itrان.org

Participar en programas de televisión y radio en temas de la actualidad publicar artículos en varios medios de comunicación

Se ha actuado en muchas ocasiones en la ayuda de las personas necesitadas e especialmente a los inmigrantes marroquíes